

# Programa Nacional de Convivencia Escolar

## PERSONAL DOCENTE

Fortalecen su creatividad y son sensibles al alumnado.



## PERSONAL DIRECTIVO Y DE SUPERVISIÓN

Mejora la dinámica de la escuela.



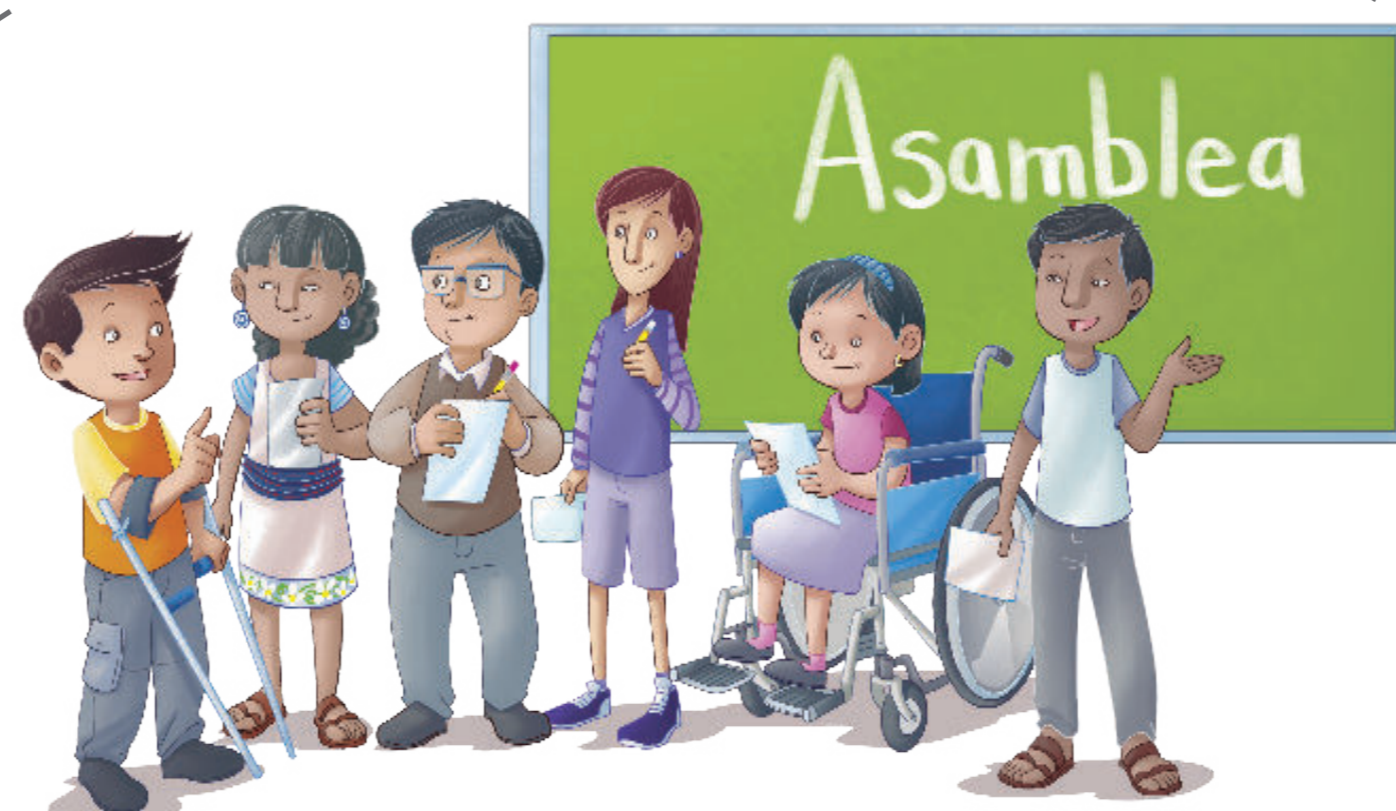
## NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Deciden, se responsabilizan, transforman su realidad.



## BENEFICIOS

Construyen una sociedad y escuelas democráticas e incluyentes.



## MADRES, PADRES DE FAMILIA, O TUTORES

La familia coordina con la escuela actividades en casa.



La participación infantil es un proceso de aprendizaje que debe promoverse de manera continua en los ámbitos de convivencia cercanos a las niñas, niños y adolescentes: familia, escuela y comunidad.

### ASAMBLEA GENERAL

- Concreta: finaliza con acuerdos.
- Dinámica: creativa para lograr resultados.
- Agradable: ambiente confiable y de respeto.
- Diversas: nuevas preguntas y nuevos retos



### ¿Cómo participo?

En la resolución de conflictos de manera pacífica y tomando decisiones colectivas en su beneficio.



### ASAMBLEA INTERNA O DE AULA

1. Bienvenida.
2. Dar confianza.
3. Propiciar la colaboración.
4. Priorizar temas.
5. Trabajar en equipo.
6. Preguntas libres.
7. Lograr acuerdos.
8. Llevar a cabo acciones de NNA.
9. Valorar el trabajo de NNA.
10. Cierre de asamblea.